УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного образовательного

учреждения города Омска "Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должностная инструкция № \_\_\_(примерная)

учителя-логопеда бюджетного образовательного учреждения города Омска

"Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_"

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", квалификационных характеристик по должности "учитель-логопед" образовательного учреждения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н."Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

1.2. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Омской области и органов местного самоуправления города Омска, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения (далее – учреждение), правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, Уставом и локальными правовыми актами учреждения, трудовым договором, а также настоящей Должностной инструкцией.

1.3.Учитель-логопед назначается на должность и освобождается от должности директором учреждения.

На период отпуска, прохождения курсов повышения квалификации, командировки и временной нетрудоспособности учителя-логопеда.

1.4. Учитель-логопед подчиняется непосредственно директору учреждения и заместителю директора, курирующего учебный процесс в учреждении.

2. Квалификационные требования

2.1. Квалификационные требования, предъявляемые к учителю-логопеду учреждения:

2.1.1.Наличие высшего профессионального образования в области дефектологии.

2.1.2.Требований к стажу работы не предъявляется.

 2.2. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

- правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами;

- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Должностные обязанности

 3.1. Учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

3.1.1.Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с нарушениями в развитии, в том числе проходящих на обучение в специальных (коррекционных) классах образовательных учреждений, создаваемых для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.1.2. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.1.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или психолого-медико-педагогического консилиума учреждения;

3.1.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.1.5. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

3.1.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.7. Ведет необходимую документацию.

3.1.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

3.1.9. Реализует образовательные программы.

3.1.10. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

3.1.11. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

3.1.12. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

3.1.13. Соблюдает права и свободы обучающихся.

3.1.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.1.15. Учитель-логопед, входит в состав службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения учреждения, готовит информацию и принимает участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, на что издается соответствующий приказ директора учреждения.

3.1.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

 3.1.17. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Критерии оценки качества исполнения должностных обязанностей

4.1.Критериями оценки качества исполнения учителем-логопедом должностных обязанностей являются:

4.1.1. Своевременность исполнения должностных обязанностей.

4.1.2. Исполнение поручений в точном соответствии с резолюцией директора.

4.1.3. Соблюдение требований действующего законодательства при исполнении должностных обязанностей.

5. Права

Учитель-логопед имеет право:

 5.1. Участвовать в управлении учреждением в порядке, определяемым Уставом;

 5.2. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;

 5.3. Повышать свою квалификацию.

6. Ответственность

6.1.Учитель-логопед несет всю полноту ответственности за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, установленных настоящей Должностной инструкцией.

6.2. За невыполнение или не надлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, правовых актов учреждения, обязанностей, установленных настоящей Должностной инструкцией, учитель-логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

С инструкцией ознакомлен (а)

учитель-логопед бюджетного образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Экземпляр получил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года