

Единый Реестр социальных практик,
направленных на предупреждение негативных проявлений в семье,
профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п / п	Наименование органа или учреждения системы профилактики города Омска	Наименование внедренных технологий, методов, методик	Сроки внедрения	Обоснование эффективности	Индикаторы (показатели) достижения результатов	Краткое описание этапов действий	Примечание
2	БУ «Городской» центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи» г.Омска	Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (ортобиотика) в социально-педагогической и психологической работе с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Ортобиотика изучает психологическую предрасположенность к стрессу, проблемы питания, общения, кризисные сценарии.	С 1 сентября 2014	Технология предоставляет возможность ребенку с ОВЗ стабильно развиваться в семье, предупреждает развитие негативных сценариев взаимодействия между членами семьи, стимулирует конструктивное отношение к особенностям ребенка.	Динамика развития положительных детско-родительских отношений в семье с ребенком с ОВЗ: проявление доброжелательного отношения к ребенку, доверительные отношения между членами семьи, снижение тревожности у родителей. Снижение количества дезадаптированных детей с ОВЗ (по данным комплексного обследования на ПМПК). Снижение психосоматических заболеваний у	Технология формирования здорового образа жизни в семье является комплексной и включает диагностические процедуры, преобразование существующей ситуации, то есть поддержку и помощь, контрольную диагностику, коррекцию, профилактику и психологическое консультирование. 1. Профилактические обучающие программы для родителей по технологии	Сопровождение семей осуществляется после проведения Психолого-медико-педагогического консилиума и предполагает совместную работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога и пр. в зависимости от диагноза ребенка.

					<p>детей (по данным медицинского осмотра).</p> <p>Инклюзия ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении:</p> <p>количество детей, интегрированных в среду нормально развивающихся сверстников.</p>	<p>самосбережения.</p> <p>2. Специальная коррекционная работа с детьми, входящими в группу риска;</p> <p>3. Групповые семейные консультации, проводимые тренером-специалистом, владеющим навыками самосберегающего поведения;</p> <p>4. Организация социокультурной деятельности и досуга семей с учетом положений ортобиоза.</p> <p>5. Повышение психологической компетентности родителей через тренинги взаимодействия и разыгрывание ролей «ребенок», «родитель», «взрослый».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--