**Советы родителям будущих первоклассников**

1. Выбирайте не программу, а учителя  
Чаще всего родители слышат - не выбирайте программу – выбирайте учителя, потому что в начальной школе все зависит не от программы, а от педагога. Сегодня многие говорят, что некогда популярная система Занкова не оправдывает себя, а новый комплект учебников по традиционной программе, напротив, очень удачный.  
А вообще по объему знаний к средним классам предусматривается единый для всех программ результат, который просто достигается несколько разными путями.   
  
2. Надо ли учить читать, считать и писать?  
Если ребенок хочет читать и считать – пусть читает и считает. Главное, следите, чтобы он это делал правильно. Читал, например, по звукам, а не по буквам. И еще важнее, чтобы он не столько умел, сколько любил читать. А вот письменно писать не учите совсем (только печатными буквами). Правила написания букв, соединения достаточно сложные, и переучивать неправильно пишущего ребенка потом очень трудно.   
И еще: как единодушно считают педагоги, намного важнее, чтобы ребенок был общительным, любопытным, не боялся высказывать свое мнение, отвечать на вопросы учителя, логически мыслил, хорошо пересказывал, фантазировал и «воображал». Чтобы был достаточно самостоятельным: мог обслужить себя в быту ( аккуратно одеться- раздеться, беречь и содержать в порядке свои вещи), без помощи взрослых выполнять простейшие задания. Бросьте все силы на пополнение словарного запаса (беды нашего времени), обеспечив ребенка не только детским ( в саду), но и взрослым уровнем общения. Также в начальной школе потребуется развитая рука (для письма): подарите ребенку конструктор и раскраску, пусть он рвет, стрижет, лепит из пластилина. Научите правильно держать ручку.   
  
3. Предварительные собеседования  
Их проводят психологи детских садов, школ, учителя. Главная цель таких собеседований - выявить «пробелы» вашего ребенка, над которыми надо поработать до 1 сентября. А потом психолог посоветует, в какой класс лучше направить малыша. Окончательное слово в этом вопросе остается за родителями, но к советам лучше прислушаться. Ведь вы не хотите, чтобы ребенок унижался и мучился, ощущая себя в сильном классе белой вороной?  
  
4. Логопедический ребенок  
Желательно, чтобы все звуки к 1 классу были поставлены. У таких детей слабое место – рука. Также они часто при письме пропускают гласные звуки. Забудьте про классы с ранним изучением иностранного языка.  
  
5. Хочет ли ребенок в школу?  
Определить отношение ребенка к школе помогут вопросы:  
•    Хочешь ли ты идти в школу?  
•    Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?  
•    Как ты думаешь, с кем лучше учиться – в школе с учительницей или дома с мамой?  
•    Что делает учитель в школе?  
•    Для чего нужны парта и звонок в школе?  
  
О сложившемся правильном отношении к школе свидетельствуют ответы, в которых упоминаются занятия, получение знаний, предпочтение школьного обучения домашнему.  
Но если так случилось, что ваш ребенок проявляет, в основном, интерес к внешней стороне учебы, то есть к школьным принадлежностям, к правилам поведения в школе, то не огорчайтесь. Этот интерес недолог, через 2-3 месяца он исчезнет, а ему на смену придет интерес к знаниям, к содержанию занятий.  
Однако у ребенка могут возникнуть и трудности. В новой обстановке он будет чувствовать себя неуютно. Значит, готовность учиться в школе у него еще не сформировалась, и школьная обстановка пока ему в тягость. Поэтому Вы должны быть очень терпеливыми. Необходимо дождаться, пока ребенок сам, наблюдая за другими детьми, придет к правильному осознанию своего нового положения (роли школьника) и вытекающих из него требований к поведению.  
  
7. Если Ваш ребенок пошел в 1 класс  
  
Ни в коем случае нельзя:  
•    пугать малыша школой. Избегать выражений типа: « Вот в школе тебя научат! Там тебя поставят на место!»;  
•    подрывать авторитет учителя и скептически ухмыляться на слова ребенка « А Мария Ивановна нам сказала так…»;  
•    выполнять вместо первоклассника домашнее задание, а не вместе с ним;  
•    воспринимать плохие оценки малыша как приговор всем его способностям;  
•    не занимайтесь воспитанием, когда Вы раздражены, устали, плохо себя чувствуете. Сначала отдохните.  
  
Можно и нужно:  
•    не забывайте хвалить своего первоклассника;  
•    замечайте все его маленькие достижения;  
•    не скупитесь на ласку: поцелуи, объятия, ласковые слова – все это нужно и вам, и ребенку;  
•    когда ребенок с вами разговаривайте, слушайте его внимательно, сопереживая.

***Помните, сейчас они как никогда нуждаются в Вашей помощи!***