Приложение 1
Приложение
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Омской области,
региональными инновационными площадками

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска

2023 – 2025 год
(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**«Психологический комфорт в образовательной организации: профилактика буллинга».**
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Деятельность региональных инновационных площадок*:*<br>Модель 1. Региональная инновационная площадка, реализующая инновационный управленческий проект (программу) самостоятельно. | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска |
| Адрес образовательной организации | 644070, Омская область, город Омск, улица Куйбышева, 27/7 |
| Почтовый адрес образовательной организации | 644085, Омская область, город Омск, проспект Мира, 165 А |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Кислова Ольга Вениаминовна, директор |
| Контактное лицо | Гусева Ольга Александровна, педагог-психолог, методист |
| Контактный телефон | +73812777779 |
| Телефон/факс образовательной организации | 26-70-80; 41-73-05 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | https://pmpkomsk.wixsite.com/psygorodomsk |
| Электронный адрес образовательной организации | **post@gcppmsp.omskportal.ru** |

Согласовано
Городской научно-методический совета
Бюджетного учреждения «Городской центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» города Омска
от 17.01.2023 года

Утверждено
Директор БУ «Городской центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» города Омска
_____О.В. Кислова
«_____»_____2023 г.

2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**
**«Психологический комфорт в образовательной организации: профилактика буллинга»**

| **I. Общая информация** | | |
|---|---|---|
| **1** | **Наименование проекта** | «Психологический комфорт в образовательной организации: профилактика буллинга». |
| **2** | **Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)** | Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в детских коллективах, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. Ежегодно тысячи детей подвергаются травле. Многие случаи приводят к трагедиям и ломают судьбы. О самых ужасных из них становится широко известно, благодаря общественности и СМИ. Однако вряд ли можно утверждать, что социальная огласка оказывает помощь в борьбе с буллингом среди детей и подростков.<br>Каждый второй подросток в России сталкивался с травлей в школе. Были опрошены кем опрошены? Здесь хочется иметь ссылку на источник. 1057 респондентов в возрасте от 10 до 18 лет из 52 регионов России. О буллинге со стороны сверстников рассказали 52% опрошенных в возрасте от 10 до 18 лет — в первую очередь они жалуются на психологическую агрессию (32%) и физическую, проявляющуюся в толчках и побоях (26,6%). По мнению подростков в возрасте от 16 до 18 лет, школьников чаще всего травят за их внешний вид (43,8%) или принадлежность по национальности (33,6%). Каждый пятый опрошенный (19,7%) говорит о случаях агрессии со стороны учителей. 22% респондентов заявили о буллинге учителей учениками.<br>В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга.<br>В ходе реализации проекта будет проводиться обширная информационно-просветительская работа со взрослыми, которая будет направлена не столько на решение уже имеющегося конфликта, сколько на |

| | | |
|---|---|---|
| | | предотвращение травли. Участники нашего проекта – педагоги образовательных организаций, ученики и их родители - научатся прорабатывать и устранять проявления буллинга. Что, в итоге, позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. |
| | **Связь с региональными документами Омской области** | 1. Алгоритм действий специалистов органов и учреждений системы профилактики по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним. Приложение № 3 к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области № 3/1 от 12 июля 2011 г.<br>2. Алгоритм профилактических действий руководителей и специалистов учреждений в ситуациях обоснованного подозрения несовершеннолетнего в употреблении наркотиков. Приложение № 1 к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области № 3/2от 12 июля 2011г.<br>3. Порядок взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Омской области, в случае отсутствия на занятиях обучающихся общеобразовательных организации. Приложение к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области № 4/1 от 17 декабря 2013 года.<br>4. Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Омской области. Приложение к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области от 3 декабря 2019 г. № 4/12-2019.<br>5. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при самовольных уходах несовершеннолетних из государственных учреждений и семей, а также оказание данным детям своевременной помощи. Приложение № 2 к постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Омской области № 3/1 от 12 июля 2011 г. |
| **4** | **Руководитель проекта** | Кислова Ольга Вениаминовна, директор БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Омска |

| **5** | **Перечень исполнителей проекта** | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | Гусева Ольга Александровна | Заместитель директора, педагог-психолог<br>БУ «ГЦППМСП» г.Омска | gusevao76@mail.ru | +79609900253 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | Мельникова Мария Михайловна | Методист, социальный педагог БУ «ГЦППМСП» г. Омска | mmmsj@yandex.ru | +79131444225 |
| | | 3 | Сирица Сергей Юрьевич | Педагог-психолог БУ «ГЦППМСП» г. Омска | Corbeat@mail.ru | +79040707555 |
| | | 4 | Сидорова Вероника Юрьевна | Педагог-психолог БУ «ГЦППМСП» г. Омска | veronikas5581@gmail.com | +79324199002 |
| | | 5 | Титова Татьяна Николаевна | Педагог-психолог БУ «ГЦППМСП» г. Омска | Tati_kn@bk.ru | +79040791344 |
| | | 6 | Югова Олеся Анатольевна | Педагог-психолог, социальный педагог БУ «ГЦППМСП» г.Омска | ole.yugova@yandex.ru | +79131419687 |
| | | 7 | Мирошниченко Яна Юрьевна | Педагог-психолог БОУ г. Омска «Лицей №137» | miroxjx@mail.ru | +79040769581 |
| | | 8 | Курило Руслан Николавевич | Социальный педагог БОУ г. Омска «Лицей №137» | ruslan.kurilo@mail.ru | +79507903773 |
| | | 9 | Астахова Кристина Николаевна | Педагог-психолог, БОУ г. Омска «Гимназия №76» | Drozdenko_kristina@mail.ru | +79040755314 |
| | | 10 | Шейко Наталья Викторовна | Педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия №76» | shevchenkonati@mail.ru | +789087992441 |
| | | 11 | Шарикова Лариса Алексеевна | Педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия №75» | 19651968@mail.ru | +79059236524 |
| | | 12 | Абдрахманова Алия Барлыбаевна | Педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия №75» | Abedrahmanova99@gmail.com | +79040796279 |
| | | 13 | Сентюрова | Социальный педагог БОУ г. | Nadya-582@mail.ru | +79609812083 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Надежда Владимировна | Омска «Гимназия №75» | | |
| | | 14 | Карпова Елена Константинова | Социальный педагог БОУ г. Омска «СОШ №98» | eclipselena@mail.ru | +79043235447 |
| | | 15 | Гончарова Ольга Владимировна | Педагог - психолог БОУ г. Омска «СОШ №98» | eclipselena@mail.ru | +79507905479 |
| | | 16 | Кузубова Галина Ивановна | Педагог-психолог БОУ г. Омска «СОШ №34» | galina.kuzubova2013@yandex.ru | +79083136149 |
| | | 17 | Маркова Анна Евгеньевна | Социальный педагог БОУ г. Омска «СОШ №34» | markova505@gmail.com | +79509531530 |
| **6** | Образовательные организации-соисполнители проекта с определением функций каждой образовательной организации | | | | | |
| **II. Описание проекта** | | | | | | |
| **7** | **Цель реализации проекта** | Создать систему развития профессиональной и личной компетентности участников образовательного процесса в области профилактики буллинга, способствующую формированию комфортной и психологически безопасной среды в образовательных организациях. | | | | |
| **8** | **Задачи проекта** | Для достижения поставленной цели необходимо решить три группы задач:<br>1. <u>Развитие профессиональной компетентности педагогов:</u><br>- Просвещение педагогов в области профилактики буллинга в подростковой среде.<br>- Помощь в создании эффективно действующих служб школьной медиации (примирения).<br>- Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга.<br>- Организация мероприятий, событий с участием профессиональных сообществ для представления практического опыта по теме проекта.<br>2. <u>Повышение родительской компетентности:</u><br>- Обучение родителей способам опознавания травли по различным признакам.<br>- Создание рекомендаций для родителей по поведению в ситуации выявленного буллинга. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3. <u>Развитие личной компетентности обучающихся:</u><br>- Разработка и реализация программы профилактики буллинга среди обучающихся «Я в безопасности».<br>- Формирование банка педагогических разработок, способствующих воспитанию у обучающихся нетерпимости к дискриминации. | | |
| **9** | **Показатели проекта** | <u>Количественные показатели в динамике 3-х лет:</u><br>- количество участников инновационной деятельности (ОО, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей, обучающихся);<br>- количество продуктов, созданных участниками;<br>- количество событий с участием профессиональных сообществ;<br>- количество организаций/педагогов перенимающих опыт участников проекта.<br>- снижение количества случаев буллинга в образовательных организациях-соисполнителях проекта.<br><u>Качественные показатели:</u><br>- повышение компетентности всех участников образовательных отношений по вопросам прекращения и предупреждения буллинга в школьной среде. | | |
| **10** | **Продукт проекта** | 1. Банк методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга: методические рекомендации для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, профилактические программы для несовершеннолетних на каждый уровень общего образования, серия разработок для проведения родительских собраний, медиатека.<br>2. Конкурс антибуллинговых плакатов, буклетов, листовок (онлайн выставка лучших работ).<br>3. События с участием профессиональных сообществ: мастер-классы, вебинары, семинары-практикумы, мини-конференция для представления практического опыта участников проекта. | | |
| **11** | **Срок реализации проекта** | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | Март 2023 | Декабрь 2025 |
| | | **1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта.**<br>Мотивация и теоретическая подготовка участников проекта. | Март 2023 | Апрель 2023 |
| | | **2 этап. Реализация проекта**<br>Разработка (составление, подбор) методической продукции для организации и проведение профилактической работы по предотвращению травли в школьной среде со всеми участниками образовательных отношений, параллельная её | Апрель 2023 | Декабрь 2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | апробация и корректировка. | | |
| | | **3 этап. Рефлексивно-оценочный.**<br>Обобщение и представление опыта, подготовка материалов к представлению в РУМО и изданию. Разработка онлайн курсов. Распространение созданной продукции. | Сентябрь 2024 | Декабрь 2025 |
| **12** | **Основные риски реализации проекта и пути их преодоления** | 1. Влияние сформированных стереотипов педагогических работников.<br>Путь преодоления: постоянная информационно-просветительская работа с педагогами, практическая отработка технологий и методов профилактической деятельности.<br>2. Смена состава участников проекта, потеря наработанного опыта.<br>Путь преодоления: постоянная фиксация результатов опытной деятельности (по единой схеме) и аккумулирование наработок на протяжении всех этапов работы.<br>3. Основную трудность представляет фиксация качественных результатов работы по проекту.<br>Путь преодоления: чтобы предотвратить риск «недоказуемости» результативности, необходимо разработать комплект диагностических материалов, позволяющих оценить уровень развития компетентности участников реализации проекта, а также позволяющих провести экспертизу педагогических разработок и программ. | | |
| **13** | **Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)** | - Представление промежуточных и окончательных результатов на площадках различного уровня (конференциях, Педагогическом марафоне, методических объединениях, форуме РИП ИнКО).<br>- Издание сборника методических рекомендаций для образовательных организаций.<br>- Представление отдельных продуктов на экспертизу РУМО и их публикация.<br>- Представление отдельных продуктов на конкурсы методических разработок и программ.<br>- Представление опыты на сайтах учреждений-соисполнителей проекта. | | |
| **14** | **Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций** | Все разработанная материалы пройдут апробацию на базе образовательных организаций – соисполнителей и будут доступны для использования в любых общеобразовательных учреждениях. | | |

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| **1 этап.** Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1 | Анализ, имеющейся литературы и интернет ресурсов, опыта регионов. | Март 2023 | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного проекта. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 2 | Установочный семинар для участников проекта. | Март 2023 | Участники проекта замотивированы на работу, распределены направления деятельности соисполнителей проекта с определением функций каждой образовательной организации. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| **2 этап.** Реализация проекта | | | | |
| 1 | Сбор материалов для разработки методических рекомендаций для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. | Апрель - июнь 2023 | Методические рекомендаций для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 2 | Разработка профилактических программ для несовершеннолетних на каждый уровень общего образования. | Июль – декабрь 2023 | Профилактические программы для несовершеннолетних на каждый уровень общего образования. | БОУ г. Омска «Гимназия №75», СОШ №34, СОШ №30, СОШ №98 |
| 3 | Апробация и корректировка профилактических программ в образовательных организациях-соисполнителях. | Январь 2024 – май 2025 | Корректировка, дополнение профилактических программ в образовательных организациях-соисполнителях. | БОУ г. Омска «Гимназия №75», СОШ №34, СОШ №30, СОШ №98 |
| 4 | Сбор материалов для разработки серии родительских собраний. | Июль – декабрь 2023 | Серии родительских собраний по профилактики буллинга в школе. | БОУ г. Омска «Гимназия №76», «Лицей №137» |
| 5 | Проведение серии родительских собраний. | Январь 2024 – май 2025 | Повышение родительской компетенции, развитие способности опознать травлю по косвенным признакам. | БОУ г. Омска «Гимназия №76», «Лицей №137» |
| 6 | Организация и проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров-практикумов для профессиональных сообществ. | Сентябрь 2024 - май 2025 | Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО г. Омска | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 7 | Формирование медиатеки, размещение материалов на сайтах ОО. | Июнь 2024 – ноябрь 2025 | Размещение медиа-материалов на сайтах ОО. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Организация и проведение конкурса антибуллинговых плакатов, буклетов, листовок (онлайн выставка лучших работ). | Апрель 2024<br>Апрель 2025 | Вовлечение обучающихся (не менее 300) в социально значимый конкурс. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 9 | Проведение мини-конференции для представления практического опыта участников проекта. | Октябрь 2025 | Представление практического опыта участников проекта в профессиональных сообществах. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| **3 этап.** Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Обобщение и представление опыта, подготовка материалов к представлению в РУМО и изданию. | Июнь – август 2025 | Представление материалов в РУМО, издание методических продуктов. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 2 | Представление практического опыта участников проекта на городских методических мероприятиях. | Сентябрь - ноябрь 2025 | Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО г. Омска по вопросам профилактики буллинга. | БОУ г. Омска «Гимназия №75», СОШ №34, СОШ №30, СОШ №98 БОУ г. Омска «Гимназия №76», «Лицей №137» |
| 3 | Разработка онлайн курсов. | Октябрь 2025 | Проведение онлайн курсов для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. | БУ «ГЦППМСП» г. Омска |
| 4 | Распространение созданной продукции. | Ноябрь - Декабрь 2025 | Популяризация методических материалов по профилактики буллинга. | БОУ г. Омска «Гимназия №75», СОШ №34, СОШ №30, СОШ №98 БОУ г. Омска «Гимназия №76», «Лицей №137» |

Руководитель образовательной организации _____(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии).

Руководитель образовательной организации _____(Ф.И.О.)

(подпись)

Приложение 2

# Основные направления деятельности региональных инновационных площадок на 2023 год

## РИП-ИнКО «StartUP общего образования»

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, креативное мышление, финансовой грамотности) | Рабочие программы внеурочной деятельности с 1 – 11 класс (предполагают включение сценариев проведения занятий в игровой форме) |
| Достижение эталонной модели общенациональной школы будущего | Алгоритм деятельности школьной команды по достижению показателей проекта «Школа Минпросвещения России» |

## РИП-ИнКО «Школа – территория воспитания»

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Развитие гражданского и патриотического воспитания | Программы внеурочной деятельности по школьному музееведению, школьному краеведческому стартапу, школьному музыкальному коллективу |
| | Рабочая тетрадь для обучающихся по школьному музееведению |

## РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Реализация целей воспитания в дошкольной образовательной организации посредством основных видов деятельности и культурных практик | Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей |
| Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО | Сборник «Лучшие практики формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» |

## РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Организация деятельности психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей | Сборник лучших практик психолого-педагогической службы по созданию психологического комфорта для способных и талантливых детей |
| Партнерская сеть «Карта талантов» | Проект по взаимодействию образовательных организаций с внешними партнерами по организации работы со способными и талантливыми детьми |

**РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»**

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Организация профориентационной деятельности в образовательных организациях | Программа внеурочной деятельности, разработанная на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| | Организация внеурочной деятельности психолого - педагогических классов на разных уровнях образования |

**РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»**

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Развитие образовательной среды | Онлайн курсы для обучающихся с ОВЗ и педагогов |
| | Школьные проекты «Школьный огород», «Школьный двор», «Медиацентр для детей с ОВЗ» |
| Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ | Рабочие программы по учебным предметам (8 - 9 класс), формирование читательской и финансовой грамотности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью |
| Психологический комфорт для всех обучающихся | Программа профилактики буллинга |

**РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего»**

| *Направление деятельности* | *Инновационные продукты* |
|---|---|
| Организация деятельности УДОД по повышению качества реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Образовательно-методический комплекс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:<br>- аннотация к образовательно-методическому комплексу;<br>- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;<br>- методические материалы к образовательной деятельности;<br>- контрольно-диагностические материалы;<br>- ресурсное обеспечение. |