**Алгоритм**

**взаимодействия школьного психолога с БУ «ГЦППМСП» г.Омска**

 **в случае суицидального поведения обучающихся**

|  |
| --- |
| **I этап Выявление** |
| Ребенок сам обратился за помощью к школьному психологу | Психолог выявил склонность к суициду или получил сигнал о планируемом или незавершенном суициде |
| Дистанционная консультация со специалистом БУ «ГЦППМСП» г. Омска – ЦЕЛЬ: Выбор стратегии проведения индивидуальной беседы с подростком. | Связаться со специалистом БУ«ГЦППМСП» г. Омска (телефон, WhatsАpp, эл.почта)ЦЕЛЬ: Оценка риска угрозы жизни – получить метод. рекомендации по диагностике психического статуса ребенка |
| **II этап Информирование** |
| Совместно со специалистом БУ «ГЦППМСП» г. Омска оценка собственных профессиональных ресурсов, оценка рисков дальнейшего сопровождения суицидента в связи с выявленными факторами риска и причинами суицидальных наклонностей. Взаимодействие с родителями ребенка, рекомендации родителям, в том числе о посещение врача психиатра/психотерапевта |
| **III Принятие мер** |
| Повышение осведомленности педагогов и родителейОбратиться в БУ «ГЦППМСП» г. Омска за методичесими материалами: разработанные семинары, презентации, лектории, видеоролики, буклеты. | Повышение жизнестойкости подростковпроведение групповых занятий, тренингов, мастер-классов |
| Подбор специалистами БУ «ГЦППМСП» г. Омска форм и содержания работы,проведение профил.мероприятия на базе ОУ  | Получение в БУ «ГЦППМСП» г. Омска методических материалов, дальнейшая работа с подростками |
| **IV Оказание помощи** |
| Консультация со специалистами БУ «ГЦППМСП» г. Омска по организации индивидуального сопровождения подростка, склонного к суициду.ЦЕЛЬ: составление плана и программы работы, рекомендации по выстраиванию конструктивных детско-родительских отношений | Супервизия работы педагога-психолога со специалистами БУ «ГЦППМСП» г. Омска. Анализ и рефлексия собственной профессиональной деятельности, обоснование педагогической стратегии и выявление ошибок в работе. |