**Отчет о сотрудничестве БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Омска**

**в рамках инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ОУ | **Наименование организации,  с которой осуществляется сотрудничество в рамках инновационной деятельности** | | | **Направление инновационной деятельности  в рамках сотрудничества** | **Тема работы (проекта) в рамках сотрудничества  по инновационной деятельности** | **Срок реализации работы (проек**  **та) в рамках сотрудничества** | **Статус ОУ в рамках сотрудни**  **чества по иннов**  **циионной деятельности** |
| **ВУЗ** | **СУЗ** | **Иная организация** |
| **БУ «ГЦППМСП» г.Омска** |  |  | **Департамент образования Адм. г.Омска** | **Венбинар для педагогов ОУ Омска и Омской области**  **Представление опыта работы с детьми с ОВЗ на III Омском форуме «Будущее растим сегодня»** | **Психолого-предагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ г.Омска**  **Диалоговая площадка Роль службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в воспитании обучающихся, испытывающих проблемы в обучении по основным общеобразовательным программам.**  **Статьи в сб-к Омского форума «Будущее растим сегодня», статья «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при реализация адаптированной образовательной программы в условиях образовательного учреждения»**  **Мастер-класс для педагогов ОУ «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов-превентологов»** | **март 2016** |  |
|  | **ОмГПУ** |  |  | **Базовая кафедра ОмГПУ факультет специальной педагогики и психологии.** | **1. Мастер-классы для студентов ОмГПУ факультета социальной педагогики и психологии по темам:**  **- Дифференциация подходов в определении образовательных программ на диагностике детей с ОВЗ на ГПМПК.**  **- Здоровьесберегающие технолонгии на физкультурных занятиях с детьми с ОВЗ.**  **- Использование пиктограммв обучении чтению дошкольников с ЗПР и ТНР.**  **2. Руководство учебной практикой студентов 3 - 4 курса ОмГПУ по направлению подготовки: психолого-педагогическое образование, профиль: психология и социальная педагогика.**  **3. Всероссийская научно-практическая конференция «Детство, открытое миру», статья в сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия матери и ребенка раннего и младшего дошкольного возраста с нарушением речи с помощью системы мастер-классов».** | **апрель**  **в течение года**  **март** |  |
|  |  |  | **БОУ ДПО ИРООО** | **Представление опыта работы на Областном фестивале педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ**  **ИнКО «Образование детей с ОВЗ»** | **Выступление на площадках по темам:**  **- «Ранняя помощь детям с ОВЗ»,**  **- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»**  **- Создание консультационного центра в рамках ИнКО «Образование детей с ОВЗ»** | **март-апрель 2016**  **февраль 2016 – декабрь 2017** |  |
|  |  |  | **Министерство образования Омской области** | **Организация и проведение дискус-**  **сионной площадки на**  **XIX Региональной научно-практической конференции с международным участием** | **Название конференции: «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве» Название площадки: «Интеграция детей и подростков с ОВЗ в**  **социум: пути и перспективы»** | **апрель 2016** |  |
|  |  | **Омский колледж профессиональных технологий** |  | **Введение ФГОС для детей с ОВЗ** | **Проведение семинара-практикума для педагогов колледжа по теме : «Особенности работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** | **апрель 2016** |  |