**Отчет о сотрудничестве БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Омска**

 **в рамках инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеОУ | **Наименование организации, с которой осуществляется сотрудничество в рамках инновационной деятельности** | **Направление инновационной деятельности в рамках сотрудничества** | **Тема работы (проекта)в рамках сотрудничества по инновационной деятельности** | **Срок реализации работы (проек****та) в рамках сотрудничества**  | **Статус ОУ в рамках сотрудни****чества по иннов****циионной деятельности**  |
| **ВУЗ** | **СУЗ** | **Иная организация** |
| **БУ «ГЦППМСП» г.Омска** |  |  | **Департамент образования Адм. г.Омска** | **Венбинар для педагогов ОУ Омска и Омской области** **Представление опыта работы с детьми с ОВЗ на III Омском форуме «Будущее растим сегодня»** | **Психолого-предагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОУ г.Омска****Диалоговая площадка Роль службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в воспитании обучающихся, испытывающих проблемы в обучении по основным общеобразовательным программам.****Статьи в сб-к Омского форума «Будущее растим сегодня», статья «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при реализация адаптированной образовательной программы в условиях образовательного учреждения»****Мастер-класс для педагогов ОУ «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов-превентологов»** | **март 2016** |  |
|  | **ОмГПУ** |  |  | **Базовая кафедра ОмГПУ факультет специальной педагогики и психологии.** | **1. Мастер-классы для студентов ОмГПУ факультета социальной педагогики и психологии по темам:** **- Дифференциация подходов в определении образовательных программ на диагностике детей с ОВЗ на ГПМПК.****- Здоровьесберегающие технолонгии на физкультурных занятиях с детьми с ОВЗ.****- Использование пиктограммв обучении чтению дошкольников с ЗПР и ТНР.****2. Руководство учебной практикой студентов 3 - 4 курса ОмГПУ по направлению подготовки: психолого-педагогическое образование, профиль: психология и социальная педагогика.****3. Всероссийская научно-практическая конференция «Детство, открытое миру», статья в сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия матери и ребенка раннего и младшего дошкольного возраста с нарушением речи с помощью системы мастер-классов».** | **апрель****в течение года****март** |  |
|  |  |  | **БОУ ДПО ИРООО** | **Представление опыта работы на Областном фестивале педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ****ИнКО «Образование детей с ОВЗ»** | **Выступление на площадках по темам:** **- «Ранняя помощь детям с ОВЗ»,****- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»****- Создание консультационного центра в рамках ИнКО «Образование детей с ОВЗ»** | **март-апрель 2016****февраль 2016 – декабрь 2017** |  |
|  |  |  | **Министерство образования Омской области** | **Организация и проведение дискус-****сионной площадки на**  **XIX Региональной научно-практической конференции с международным участием** | **Название конференции: «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве» Название площадки: «Интеграция детей и подростков с ОВЗ в** **социум: пути и перспективы»** | **апрель 2016** |  |
|  |  | **Омский колледж профессиональных технологий**  |  | **Введение ФГОС для детей с ОВЗ** | **Проведение семинара-практикума для педагогов колледжа по теме : «Особенности работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** | **апрель 2016** |  |